

Inspectierapport

Kidtopia (KDV)

Marcantilaan 496

1051 MK Amsterdam

registratienummer : 451749571
toezichthouder : GGD Amsterdam
in opdracht van : Gemeente Amsterdam
datum inspectie : 12-05-2017
type onderzoek : Locatieonderzoek VVE
status : definitief
datum vaststellen : 07-07-2017

Inhoudsopgave

Het onderzoek

Observaties en bevindingen

Pedagogisch-didactisch klimaat

Personeel

Ouders

Aansluiting bij basisschool

Inspectie-items

Gegevens voorziening

Gegevens toezicht

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Op 12 mei 2017 heeft bij Kidtopia (Marcantilaan 496) een verdiepend onderzoek naar de kwaliteit van de voorschoolse educatie plaatsgevonden.

Het betreft een aangekondigd bezoek waarin de wijze waarop Kidtopia VOF (de houder van de locatie) vormgeeft aan het 'Profiel jonge-kindvoorziening' in kaart wordt gebracht. Op 17 februari 2017 heeft de toezichthouder reeds een organisatieonderzoek uitgevoerd bij de houder.

De toezichthouder heeft in het kader van dit onderzoek gesproken met de kwaliteitsmanager, de VVE-coördinator, tevens beroepskracht en met de overige beroepskrachten van de locatie. Ook heeft de toezichthouder observaties gedaan en documenten onderzocht.

Beschouwing

De organisatie Kidtopia V.O.F. bestaat momenteel uit drie kinderdagverblijven en een buitenschoolse opvang. De buitenschoolse opvang en twee kinderdagverblijven zijn gevestigd in een groot pand in Amsterdam West. Het derde kinderdagverblijf is gevestigd op de Bilderdijkstraat. De V.O.F. heeft twee vennoten en zij zijn tevens de managers van de organisatie. Een van hen is facilitair manager en is daarnaast als leidinggevende verantwoordelijk voor de aansturing van de teams. De andere vennoot is verantwoordelijk voor de financiële bedrijfsvoering. Het managementteam bestaat verder uit een kwaliteitsmanager, een officemanager en een relatiebeheerder. De leidinggevende wordt per locatie ondersteund door een assistent-leidinggevende. Tevens zijn er huishoudelijke medewerkers en schoonmaakmedewerkers in dienst.

De twee vennoten hebben naast Kidtopia V.O.F. in 2016 ook Kidtopia B.V. opgericht. Onder deze B.V. valt alleen een kinderdagverblijf in Amsterdam Zuid.

Op deze locatie zijn ook de twee buitenschoolse-opvanggroepen, een keuken en het kantoor van de houder gevestigd. Op het nabijgelegen kinderdagverblijf aan de Marcantilaan 499 worden vier groepen opgevangen.

Kidtopia V.O.F. is in 2012 gestart met het aanbieden van voorschoolse educatie (VVE). De twee locaties in Amsterdam West zijn VVE-geregistreerd en zij werken met het VVE-programma Uk en Puk. Een van de beroepskrachten is tevens VVE-coördinator. De kwaliteitsmanager en de VVE-coördinator zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de uitvoering van de voorschoolse educatie. De kwaliteitsmanager zet de grote lijnen uit en de VVE-coördinator bereidt onder andere de thema's voor. Zij selecteert onder andere de VVE-activiteiten en zorg voor het juiste materiaal. Per groep is er 10 uur gereserveerd voor het uitvoeren van taken met betrekking tot de voorschoolse educatie.

Het kinderdagverblijf aan de Marcantilaan 496 heeft momenteel twee stamgroepen en in totaal 28 kindplaatsen. In het team werken vier vaste beroepskrachten. Er is een invalpool en in het vaste team zijn geen openstaande vacatures. Een van de twee stamgroepen is een reguliere kinderdagverblijfgroep met VVE. De andere stamgroep met VVE, die in 2016 geopend is biedt veertig weken per jaar halve-dagopvang. De groep is dagelijks geopend van 9.00 tot 12.00 uur. De stamgroep waar halve-dagopvang wordt geboden wordt in één van de groepsruimtes van de buitenschoolse opvang opgevangen. Dit is de groepsruimte van de jongste kinderen van de buitenschoolse opvang.

De kwaliteitsmanager en de VVE-coördinator hebben als speerpunten voor 2017 vastgesteld: het werken aan een optimale speelleeromgeving en meer aandacht besteden aan het opbrengsgericht werken.

Advies aan gemeente

De locatie geeft in ruim voldoende mate vorm aan de gestelde doelen zoals opgesteld in het waarderingskader en in het

Profiel Jonge-kindvoorziening. De toezichthouder adviseert de gemeentelijke accounthouder dit rapport mee te wegen in de subsidierelatie.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch-didactisch klimaat

doel	1. Programma-aanbod Op de voorschool wordt aan de kinderen een gedifferentieerd beredeneerd aanbod geboden met behulp van een educatief programma zoals beschreven in het Profiel Jonge Kind voorziening en het beleidsplan 'Ontwikkelkansen voor alle Amsterdamse peuters'.
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>Op de locatie wordt gewerkt met het VVE-programma Uk en Puk. Dit programma sluit aan op de visie van Kidtopia; kinderen kunnen zich spelenderwijs en in hun eigen tempo ontwikkelen, zonder getoetst te worden. De thema's zijn bovendien gericht op de belevingswereld van kinderen. Er wordt een vast dagritme gehanteerd waarin VVE-activiteiten een vast plaats hebben. De kinderen krijgen echter ook buiten deze specifieke activiteiten om gedurende de gehele dag VVE aangeboden. Dit blijkt onder andere uit de inrichting, de spelmogelijkheden en het handelen van de beroepskrachten.</p> <p>De kwaliteitsmanager en de VVE-coördinator hebben een eigen thema (dat niet bij Uk en Puk hoort) ontwikkeld. Dit thema heet 'Verkeer' en is opgebouwd aan de hand van dezelfde structuur die voor de overige thema's van Uk en Puk wordt gebruikt.</p> <p>Tijdens het inspectiebezoek wordt dit thema aangeboden aan de kinderen. In de hal en de twee groepsruimtes is het thema goed zichtbaar. Zo hangen er in de verkleedhoeken bijvoorbeeld politie-verkleedkleden en veiligheidshesjes, in de auto-bouwhoek zijn naast de gebruikelijke garage, auto's en het autokleed ook een echt autostuur en een groot stoplicht aanwezig. Er hangen verkeersborden in de groepsruimtes en de hal en er is in beide groepsruimtes een thematafel en themamuur ingericht (met onder andere een groot verkeerslicht, een autoparcours en woordkaarten). Ook is op beide groepen een zebepad op de grond gemaakt waar de kinderen aan de hand van spelletjes en liedjes overheen kunnen lopen. In de leeshoek staan een aantal boeken over het thema en tijdens het buiten spelen mogen de kinderen meedoen aan een verkeersspel. Ook is in het kader van het thema de wijkagent op bezoek geweest. De wijkagent heeft onder andere voorgelezen en gesproken over verkeer en de kinderen mochten een blaastest doen, in de politieauto zitten en alles bekijken. Ook werd de sirene ter demonstratie aangezet. Van dit bezoek hangen foto's in de hal. Tijdens het bezoek zit de Puk-pop in de kring en zingen de kinderen enthousiast het oversteeklied en ze maken daarbij de bijbehorende gebaren.</p>

doel	2. Opbrengstgericht werken en passend aanbod Op de voorschool wordt aantoonbaar opbrengstgericht gewerkt aan de brede ontwikkeling van het jonge kind. Het ontwikkelingsgericht werken behelst in ieder geval de vier ontwikkelingsdomeinen zoals beschreven door SLO (sociaal-emotioneel, taal, rekenen en motoriek).
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>Op de locatie wordt iedere zes weken aan de hand van observaties en de vier ontwikkelingsdomeinen een groepsplan opgesteld. Afhankelijk van het niveau van de kinderen worden de doelen aangepast. Iedere week wordt er een weekplanning gemaakt met doelen en het basisaanbod van VVE-activiteiten. Voor het aanbod in de kleine kring is een aparte lijst met activiteiten opgesteld. Het basisaanbod van VVE-activiteiten vindt in de ochtend plaats en daarna de verdiepende activiteiten in de kleine kring, of individueel als de overige kinderen in de hoeken spelen. Er wordt niet gewerkt met vaste niveaugroepen, maar per kind is wel op papier vastgelegd welk niveau zij hebben. Per dag wordt, afhankelijk van welke kinderen aanwezig zijn en het niveau van de kinderen, beslist wie meedoet aan welke activiteit. De activiteiten zijn in de basis voor alle kinderen hetzelfde maar de insteek is per niveau anders. Dit is in het groepsplan vastgelegd. Er wordt bijgehouden welke kinderen de activiteiten in de kleine kring al hebben uitgevoerd.</p>

	<p>In het kader van het thema verkeer is er een uitgebreid werkboek samengesteld met daarin ideeën voor (aanvullende) activiteiten (zoals liedjes, spelletjes, knutselwerkjes en kleurplaten) en het bijbehorend werkmateriaal. De VVE-coördinator doet dit voor ieder thema. De beroepskrachten kunnen hier, buiten de weekplanning om, zelf activiteiten uit kiezen die aansluiten op de interesse van de kinderen.</p> <p>De VVE-coördinator heeft wekelijks een VVE-bespreking met de beroepskrachten. Zij zet de grote lijnen voor het thema uit, maar de beroepskrachten van de groepen geven hier met behulp van het werkboek en een box met themamaterialen op hun eigen manier uitvoering aan.</p>
--	---

doel	<p>3. Kind-volg-systeem Op de voorschool wordt de ontwikkeling van de kinderen gevolgd, zodat dat de beroepskrachten zicht hebben op de ontwikkeling van het kind. Op basis van het kind-volg-systeem is er sprake van een passend aanbod aan de kinderen.</p>
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>Op de locatie wordt gewerkt met kindvolgsysteem 'Zo doe ik, zo beweeg ik, zo praat ik'. Met dit kindvolgsysteem worden de kinderen gevolgd op de spraak/taal, sociaal-emotionele en motorische ontwikkeling. De drie boekjes die horen bij het kindvolgsysteem worden per kind ieder half jaar ingevuld en de beroepskrachten tonen de eindverslagen voor de overdracht naar school die ze schrijven naar aanleiding van de observatieresultaten. Omdat de ontwikkeling van de ontluikende rekenvaardigheid van de kinderen niet uitgebreid aan bod komt in dit kindvolgsysteem worden een aantal rekenvaardigheden op een apart blad apart bijgehouden. De beroepskracht verklaart dat deze uitkomsten ook worden verwerkt in de eindverslagen voor de overdracht aan school.</p> <p>De beroepskrachten, de VVE-coördinator en de kwaliteitsmanager hebben de KIJK!-cursus gevolgd. Deze cursus sloot echter niet aan op de wensen van de organisatie en is niet zinvol gebleken. De beroepskrachten zijn daardoor momenteel nog onvoldoende toegerust om met KIJK! te starten. De kwaliteitsmanager overweegt om de beroepskrachten nogmaals een (aangepaste) KIJK!-cursus te laten volgen.</p>

doel	<p>4. Passend aanbod en zorgstructuur Op de voorschool dienen de specifieke en extra zorgbehoeften van de kinderen in beeld te zijn en wordt er zorg gedragen voor passende begeleiding.</p>
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>Kidtopia heeft steeds meer ervaring met de omgang met zorgkinderen en ze weten goed bij wie ze terecht kunnen met vragen en zorgen. Bij opvallend gedrag van kinderen wordt gebruikgemaakt van een zogeheten routekaart. Na het signaleren en observeren worden gesprekken met ouders gevoerd. Ook vragen zij indien nodig Alert4You en het Kabouterhuis om te komen observeren en adviseren. Samen worden er vervolgstappen vastgelegd in een concreet handelingsplan. Het handelingsplan wordt met ouders geëvalueerd en zondig bijgesteld. De VVE-coördinator ondersteunt de beroepskrachten in dit proces en de kwaliteitsmanager is eindverantwoordelijk in dit proces.</p> <p>Momenteel is er via Okido een begeleidingsplan opgesteld voor een van de kinderen. Een beroepskracht van Kidtopia wordt twee keer twee uur per week boventallig ingezet om dit begeleidingsplan uit te voeren. Het begeleidingsplan en de uitvoering ervan zullen met Okido en met de ouders worden geëvalueerd en eventueel worden verlengd. Voor een ander kind is er contacten geweest met Alert4You, maar dit kind stopt bij Kidtopia.</p>

Personeel

doel	1. Basiskwaliteit beroepskrachten Alle beroepskrachten op de voorschool zijn minimaal startbekwaam.
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>De locatie heeft een vast team met weinig verloop. Er heeft wel een wisseling plaatsgevonden maar de nieuwe vaste beroepskracht was reeds bekend met de groep. Tot nu toe is het beleid dat alle beroepskrachten over minimaal een kop- of programmacertificaat dienen te beschikken, waardoor de beroepskrachten van deze locatie over voldoende programma- en instrumentenkennis beschikken. In de invalpool zitten drie beroepskrachten met een VVE-certificaat.</p> <p>De beroepskrachten voor de VVE-groepen zijn geselecteerd op basis van ervaring, motivatie, betrokkenheid en vaardigheden.</p>

doel	2. Competent team Het individueel-, groeps- en organisatieprofiel wordt gebruikt om de kwaliteit van de medewerkers op de voorschool in beeld te brengen en te onderhouden, zodat er sprake is van een competent team van medewerkers op de voorschool. Op de locatie is voldoende kennis van het VVE-programma en over de VVE-instrumenten om deze te kunnen gebruiken.
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>Alle vaste VVE-beroepskrachten beschikken over een VVE-certificaat. Er is een Puk-trainer langs geweest op een van de twee groepen die met de beroepskrachten aandacht heeft besteed aan een rijke speelleeromgeving. De lees- en bouwhoek zijn naar aanleiding hiervan opnieuw ingericht. Op de andere groep hebben de kwaliteitsmanager en de VVE-coördinator aandacht besteed aan de speelleeromgeving. De speelleeromgeving is namelijk een speerpunt voor 2017 binnen Kidtopia. Op de locatie is dit goed zichtbaar. Er zijn uitdagende speelhoeken, verschillende mogelijkheden voor spel en het thema is duidelijk en op veel verschillende manieren geïntegreerd in de groepsruimtes.</p> <p>De kwaliteitsmanager stuurt regelmatig interessante literatuur met betrekking tot VVE-onderwerpen door naar de beroepskrachten.</p>

doel	3. Permanente educatie Het groeps- en organisatieprofiel wordt gebruikt als leidraad om de nascholingsbehoefte op de voorschool in beeld te brengen zodat de medewerkers in een team blijvend competent zijn. Door middel van permanente educatie worden de pedagogisch-didactische vaardigheden van de medewerkers onderhouden en/of versterkt.
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>De beroepskracht en de kwaliteitsmanager gaan aan de hand van het instrument 'Observatie en Coaching' gezamenlijk na waar in de praktijk extra aandacht voor nodig is. De kwaliteitsmanager kijkt en werkt mee op de groep en geeft regelmatig 'coaching on the job', bijvoorbeeld met betrekking tot de rijke speelleeromgeving of het groepsplan. Indien nodig kan er video-interactiebegeleiding worden aangeboden aan beroepskrachten.</p> <p>Een deel van de beroepskrachten heeft in 2016 de TINK-training gevolgd. Het andere deel van de beroepskrachten gaat in 2017 de Tink-training of de training 'Oog op interactie' volgen. De kwaliteitsmanager wil nog nagaan welke training beter aansluit op de organisatie en het team.</p> <p>Alle beroepskrachten zijn naar de Taal- en rekenconferentie geweest en hebben de training 'Opvallend gedrag' van het Kaboutershuis gevolgd. Deze training is als heel zinvol ervaren. De VVE-coördinator, de kwaliteitsmanager en een beroepskracht hebben bovendien een vierdaagse training met betrekking tot opbrengstgericht werken gevolgd.</p>

Ouders

doel	1. Intake Ouders weten hoe het programma voor voor- en vroegschoolse educatie in elkaar zit.
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	De ouders worden tijdens de intake en de rondleiding geïnformeerd over het VVE-programma dat op de locatie wordt gebruikt. Ook krijgen ouders een algemene informatiefolder over Uk en Puk. Verder wordt in de nieuwsbrief, het pedagogisch beleidsplan en het informatieboekje aandacht aan Uk en Puk besteed.

doel	2. Informatie en overdracht aan ouders Ouders weten wat hun kind doet op de voorschool.
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>De ouders ontvangen informatiebrochures waarin zij geïnformeerd worden over de thema's en thema-activiteiten die op de locatie plaatsvinden. De ouders krijgen bovendien informatie tijdens de overdracht en via e-mail.</p> <p>Voor het huidige thema 'verkeer' is er een uitgebreid 'Ouderblad' gemaakt met daarin een woordenlijst, een activiteitenplanning, achtergrondinformatie over het thema waarin wordt beschreven welke ontwikkelingsgebieden aan bod komen en de ontwikkelingsfasen van kinderen in relatie tot verkeersveiligheid, boekentips, versjes en liedjes over verkeer, een ruime hoeveelheid activiteitensuggesties en een kleurplaat.</p> <p>Op de voorschoolgroep worden ouders gestimuleerd om aan de spelinloop deel te nemen zodat zij zien wat er op de voorschool gebeurt. Beroepskrachten houden dan korte gesprekjes met hen over de kinderen of de activiteiten en ouders kunnen met hun kind meespelen. Op de kinderdagverblijfgroep is de spelinloop vrijblijvender en korter. Ouders kunnen met hun kind puzzelen of kleuren.</p> <p>Er zal een ouderbijeenkomst, die verzorgd wordt door Verkeerseducatie Amsterdam, plaatsvinden en een thema-afsluiting met een verkeersparcours, foto's en knutselwerkjes.</p> <p>De ouders vertellen erg tevreden te zijn over het VVE-aanbod. De ouders van de kinderen van de voorschoolgroep zijn over het algemeen meer betrokken dan de ouders van de kinderdagverblijfgroep. De ouders van de kinderdagverblijfgroep komen wel op ouderbijeenkomsten maar moeten meer gestimuleerd worden actief deel te nemen aan ouderactiviteiten.</p>

doel	3. Oudergesprekken en overdracht Ouders weten hoe het met de ontwikkeling van hun kind gaat.
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	De ouders worden twee keer per jaar aan de hand van de observaties die zijn genoteerd in het kindvolgsysteem geïnformeerd over de ontwikkeling van hun kind. Indien nodig, als er bijvoorbeeld zorgen zijn, kunnen ouders tussentijds worden uitgenodigd voor een gesprek. Wanneer ouders hier geen behoefte aan hebben wordt er wel aangedrongen op een gesprek als er zorgen zijn omtrent een kind. Wanneer kinderen afscheid nemen volgt er een exit-gesprek waarbij ook de overdracht aan school wordt besproken.

doel	4. Thuisstimulering en ontwikkelingsondersteuning Ouders weten wat zij thuis aan de ontwikkelingsstimulering kunnen doen en hoe zij dit kunnen doen. Ouders worden hiertoe effectief gestimuleerd.
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.

oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>De ouders worden middels een uitgebreide themabrochure geïnformeerd over de activiteiten die ze thuis kunnen ondernemen met hun kind. In de brochure staat een lijst met themawoorden, de activiteitenplanning en tips/suggesties met betrekking tot onder andere voorleesboeken, liedjes/versjes en spelletjes, overige activiteiten en een kleurplaat. Ook kunnen de ouders een verteltas en audio-cd's van Uk en Puk lenen met betrekking tot het thema.</p> <p>De ouders worden ook individueel geïnformeerd over de thema-activiteiten die zij thuis kunnen doen met hun kind. Zij krijgen hierover uitleg van de beroepskracht. Ook wordt aan ouders gevraagd dingen van thuis mee te brengen in het kader van de thema's om hun betrokkenheid te vergroten. Verder wordt ouders gevraagd om bijvoorbeeld te komen voorlezen op de groep of deel te nemen aan een verkeerswandeling om hun betrokkenheid te vergroten. Er wordt hierbij rekening gehouden met de mogelijkheden van de ouders. De verkeerswandeling wordt bijvoorbeeld ingepland op het moment dat de meeste ouders mee kunnen doen.</p>

Aansluiting bij basisschool

doel	1. Afstemming met basisschool De voor- en vroegschool werken zoveel mogelijk vanuit één integrale visie, zoals beschreven in de beleidsnota 'Ontwikkelkansen voor alle Amsterdamse peuters'.
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	Kidtopia werkt samen met één vaste basisschool; de Admiraal de Ruiterschool. Tweemaal per jaar vindt er in verband met de afstemming van het VVE-programma een gesprek plaats met de adjunct-directeur. Ook is er contact met de leerkrachten van deze school. De oudste peuters gaan bovendien op de school kijken. Dit is onlangs nog gebeurd. Met de school is afgesproken dat beroepskrachten en leerkrachten bij elkaar in de klas/groep komen kijken/meedraaien. Hiervoor is een planning gemaakt.

doel	2. Overdracht naar basisschool Voor alle kinderen die doorstromen van de voorschool naar de basisschool vindt er een overdracht plaats, waarbij in ieder geval de ontwikkeling op de vier ontwikkeldomeinen zoals beschreven door SLO aan de orde komt. Indien er sprake is van zorg dan vindt er een overdrachtsgesprek plaats.
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	Kidtopia houdt voor alle kinderen van de gekoppelde school een warme overdracht. Voor de kinderen die naar andere scholen doorstromen vindt er (via de ouders) een schriftelijke overdracht plaats in de vorm van een eindverslag en de observatieboekjes. Wanneer de overdracht een kind met een zorgbehoefte betreft, vindt er, indien ouders toestemming verlenen en de school hiervoor openstaat, een warme overdracht plaats. Het is echter voorgekomen dat een basisschool dit niet nodig vond.

Gebruikte bronnen

- Gesprekken met beroepskrachten, kwaliteitsmanager en VVE-coördinator
- Inspectieonderzoek
- Werkboek 'Puk in het verkeer'
- Themaplanning
- Groepsplan
- Overzicht 'Kleine kring activiteiten'
- Overzicht niveau kinderen
- Themaboek 'Puk in het verkeer' voor beroepskrachten
- Themabrochure 'Puk in het verkeer' voor ouders
- Observatieboekjes kindvolgsysteem (met aanvulling rekenvaardigheden)
- Overdrachtsverslagen voor de basisschool
- Uniforme Voorbladen

Gegevens voorziening

opvanggegevens

naam voorziening	:	Kidtopia
KvK-vestigingsnummer	:	000034312374
website	:	http://www.kidtopia.nl
aantal kindplaatsen	:	25
gesubsidieerde voorschoolse educatie	:	Ja

gegevens houder

naam houder	:	Kidtopia V.O.F.
adres houder	:	Marcantilaan 499
postcode en plaats	:	1051 MJ Amsterdam
KvK-nummer	:	34310634
website	:	www.kidtopia.nl

Gegevens toezicht

gegevens toezichthouder (GGD)

naam GGD	:	GGD Amsterdam - Inspectie kinderopvang
postadres	:	Postbus 2200
postcode en plaats	:	1000 CE AMSTERDAM
telefoonnummer	:	020 555 55 75
onderzoek uitgevoerd door	:	Mw. S. Smit

gegevens opdrachtgever (gemeente)

naam	:	Gemeente Amsterdam
postadres	:	Amstel 1
postcode en plaats	:	1011 PN AMSTERDAM

Planning

datum inspectiebezoek	:	12-05-2017
opstellen concept inspectierapport	:	16-06-2017
zienswijze houder	:	03-07-2017
vaststellen inspectierapport	:	07-07-2017
verzenden inspectierapport naar houder en oudercommissie	:	07-07-2017
verzenden inspectierapport naar gemeente	:	07-07-2017
openbaar maken inspectierapport	:	

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.